

II Encontro Temático

APL | ESE

*Diálogos entre a Investigação e as Práticas
Educativas no Ensino da Língua*

P. PORTO

7 e 8
jul
'17



Oficina 4

8 de julho | 15:00 - 16:00 e 16:30 – 18:30

Avaliar e intervir nas dificuldades na aprendizagem da leitura. A plataforma “Ainda estou a aprender”

Iolanda Ribeiro (Escola de Psicologia/UM), **Fernanda Leopoldina Viana** (Instituto de Educação/UM), **Irene Cadime** (Centro de Investigação em Estudos da Criança/UM), **Albertina Ferreira** (Centro de Investigação em Psicologia/UM), **Sandra Santos** (Centro de Investigação em Psicologia/UM) e **Carla Silva** (Centro de Investigação em Estudos da Criança/UM)

RESUMO: A plataforma AEA (<https://aindaestouaprender.com/>) tem como finalidade principal apoiar a aprendizagem da leitura, nomeadamente junto dos alunos que nela revelam dificuldades durante os primeiros 4 anos da escolaridade obrigatória. Com a plataforma pretende-se disponibilizar, a professores, a outros profissionais e também a pais, um conjunto de materiais e de atividades de avaliação e de intervenção nas dificuldades na aprendizagem da Leitura (DAL), bem como efetuar uma revisão das questões e problemáticas em torno das DAL. Esta revisão não só fundamenta a construção dos materiais e das atividades, mas também facilita o acesso dos professores e de outros agentes da ação educativa aos resultados da investigação na área da leitura, contribuindo para a sua formação e para uma ação informada.

O acesso à plataforma é livre, podendo ser efetuado a partir de qualquer dispositivo móvel com acesso à internet. Os conteúdos estão organizados em três páginas. A primeira – “Saber Mais” –, que não implica qualquer registo, faculta ao utilizador uma descrição da arquitetura da plataforma e uma síntese dos aspetos teóricos que fundamentam as opções tomadas, as propostas de atividades e os materiais desenvolvidos (quer de avaliação quer de intervenção). O acesso às outras duas páginas – “O que já sei” e “Vou aprender” – implica o registo na plataforma. Nelas estão disponíveis, respetivamente, os materiais e atividades a usar na avaliação das DAL e os materiais a usar na intervenção das DAL.

Nesta Oficina é apresentado o racional teórico adotado na plataforma e exemplificada a sua utilização a partir da análise de casos.